

令和6年度自己評価 職員アンケート 前年度割合比較(単位%)

黄色95%以上、桃色100%

回答数53名(回答率96.4%)

項目	具体的項目	とてもそう思う(4点)		そう思う(3点)		そう思わない(2点)		あまり思わない(1点)		前年度比
		R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	
教育目標	① 学校は教育目標を意識して教育活動計画を立てている。	30	35	68	65	0	0	2	0	↓
	② 職員は教育目標を意識して教育実践している。	30	26	66	74	4	0	0	0	↑
	③ 教育目標は生徒や保護者に周知されている。	11	10	70	81	13	10	6	0	↓
教育計画	① 生徒の実態に即した教育計画を編成している。	30	32	64	68	6	0	0	0	↓
	② 生徒個々を伸ばす教育実践をしている。	32	19	60	29	6	3	2	0	↑
	③ 学校評価を実施し、教育計画の改善を図っている。	23	32	72	68	6	0	0	0	↓
学校運営組織	① 運営組織は規則や生徒及び学校の実態に沿って運営されている。	30	16	64	81	2	3	4	0	↑
	② 各分掌が協力・連携した学校運営がなされている。	21	29	72	68	2	3	6	0	↓
	③ 家庭・地域と連携した学校運営が実施されている。	23	16	72	84	2	0	4	0	↓
職員の 服務・ 事務 処理	① 休暇処理等事務処理が適切に行われている。	42	32	55	65	4	3	0	0	↑
	② 公簿は所定の場所で適切に整理・保管されている。	38	39	60	55	0	3	2	3	↑
	③ 施設・設備・教材は適切・有効に活用されている。	19	23	81	71	0	6	0	0	↑
	④ 授業料、学校徴収金は、期限内に納入されている。	6	6	51	68	34	19	9	6	↓
	⑤ 学校徴収金は、適切に使用されている。	30	45	68	55	2	0	0	0	↓
教科 科目 指導	① 指導内容を精選し、基礎基本の定着が図られている。	32	29	64	71	4	0	0	0	↓
	② 生徒の実態を踏まえた分かる授業・参加する授業が実践されている。	30	39	64	61	4	0	2	0	↓
	③ オンライン授業などで、台風時及び出席停止時等の学力保障の手立てが行き届いている。	15	10	70	65	13	26	2	0	↑
	④ ICT機器・視聴覚機器の活用等、魅力ある授業が展開されている。	23	16	60	77	17	6	0	0	↓
	⑤ 各教科は授業研究をし、年間指導計画を作成して実践している。	30	29	62	68	6	3	2	0	↓
特別 活動	① 委員会活動を活発に行い、生徒が主体的に学校行事等に取り組むよう、指導されている。	26	39	70	55	0	6	4	0	↓
	② 部活を奨励し、学校生活を充実させる指導がされている。	30	23	62	74	8	3	0	0	↑
	③ 年間指導計画に沿ったHR活動がなされている。	26	26	72	71	2	3	0	0	↑
生徒 指導	① 全職員共通理解・共通実践のもと、思いやりのある生徒が育成されている。	21	19	75	81	2	0	2	0	↓
	② 定期的な身なり指導・勤怠指導を通し、生活の乱れを未然に防ぐ指導がなされている。	32	39	60	58	6	3	2	0	↓
	③ 交通安全指導を通し、交通事故の防止に努めている。	42	26	58	68	0	6	0	0	↑
	④ 保護者・地域と連携し、健全育成に努めている。	25	23	70	77	4	0	2	0	↓
	⑤ アルパイトの適切な指導を図り、基本的生活習慣の確立がなされている。	25	29	72	71	4	0	0	0	↓
進路 指導	① 全職員一丸となり、進路決定率を高めている。	40	45	60	55	0	0	0	0	↓
	② 生徒の自己実現に向けて計画的、継続的、系統的な進路学習がなされている。	36	32	62	68	0	0	2	0	↓
	③ 進路相談や三者面談が実施されている。	42	52	58	48	0	0	0	0	↓
	④ 進路ガイダンスの実施やPTA進路対策委員会による学習会等が実施されている。	26	35	66	65	6	0	2	0	↓

健康 安全・ 教育 相談	①	健康な生活習慣の確立とその意識の高揚に努めている。	34	19	64	77	2	3	0	0	↑
	②	禁煙・性・エイズ・薬物乱用防止への指導に努めている。	45	39	55	29	0	0	0	0	↑
	③	安全点検・危機管理体制、防災訓練等が実施されている。	43	45	55	55	0	0	2	0	↓
	④	生徒が悩みなどを気軽に相談できる体制ができています。	32	39	68	52	0	10	0	0	↑
	⑤	全職員でいじめの未然防止・早期発見に努め、いじめが発覚した場合にはいじめ防止対策委員会を中心に適切に対応している。	38	26	62	74	0	0	0	0	↑
環境 美化	①	ゴミを捨てない・汚さない・ゴミ分別、公共物を大切にできる態度が育成されている。	38	26	58	74	4	0	0	0	↑
	②	生徒の主体的な清掃・美化活動の指導を十分行っている。	32	23	66	71	2	3	0	3	↑
	③	学校緑化が計画的になされている。	49	35	49	65	2	0	0	0	↑
研究 研修	①	職員の資質を高める職員研修(教科指導、服務)が行われている。	38	42	60	58	2	0	0	0	↓
	②	教職経験者校内研修が全職員の理解と協力で行われている。	28	42	70	58	0	0	2	0	↓
家庭 地域 との 連携	①	学校の教育活動が、保護者・地域に説明されている。	15	16	81	84	4	0	0	0	↓
	②	保護者・地域の要望を生かした教育活動が行われている。	19	19	74	74	4	6	4	0	↓
	③	学校行事への参加や、授業参観等で開かれた学校づくりがなされている。	36	39	60	61	2	0	2	0	↓
長欠者 及び 家庭 学習 支援	①	全職員が連携し、組織的に長欠者への指導・支援を行っている。	28	26	66	71	6	3	0	0	↑
	②	補習・補充を行い、全員進級・卒業を目指した指導がなされている。	34	26	62	71	4	3	0	0	↑
	③	保護者と連携し、学校への所属感を高める指導がなされている。	28	23	68	68	4	10	0	0	↑
特色 ある 学校	①	科・コース制の特色を生かす取り組みがなされている。	45	52	55	45	0	3	0	0	↓
	②	地域の教育環境・人材を活用した授業が展開されている。	34	45	60	52	4	3	2	0	↓
	③	ＩＣＴ機器が整い多くの職員がＩＣＴを活用した授業実践を行っている。	25	26	60	71	9	3	6	0	↓
図書 視聴覚	①	図書館利用者を増やす取組がなされている。	13	26	79	71	6	3	2	0	↓
	②	視聴覚機器を活用した授業の工夫改善がなされている。	17	23	75	74	4	3	4	0	↓
	③	視聴覚教室が有効利用されている。	9	26	77	71	11	3	2	0	↓
福利 厚生	①	健康管理及び悩み等の相談ができる雰囲気である。	19	29	64	65	11	6	6	0	↓
	②	職員間の親睦を図る交流会、職員レク等が行われている。	6	13	53	68	30	19	11	0	↓
働き 方 改 革 3 軸 ・ 6 視 点	①	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	19		60		11		9		－
	②	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。」	6		45		32		17		－
	③	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています。	21		72		4		4		－
	④	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	13		64		13		9		－
	⑤	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	13		68		6		13		－