

教科 (科目の種類)	学科 (コース名)	学年	単位数	履修期間
商業	商業科(会計/情ビ/観光)	2年	2単位	前期・後期 通年
	科目名	課題研究(産業現場等における実習・職業資格の取得)		

目標	商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。 課題の内容 (1) 調査、研究、実験 (2) 作品制作 (3) 産業現場等における実習 (4) 職業資格の取得				
概要	職業資格の取得においては、上級資格の取得や新分野の資格に挑戦するなど、各自がそれぞれの課題を見つけ、学習方法や対策等を自ら考え主体的、意欲的、計画的に取り組む。作品制作、調査、研究、実験においては、商工祭の取り組み等を通して、自発的、創造的に取り組む。				
授業計画	1学期 1 オリエンテーション ・「課題研究」の意義 ・課題研究の構成内容 2 学習年間計画作成 ・目標設定 ・学習計画作成 ・日誌の記入方法 3 各分野の取り組み	2学期 各分野の取り組み ※各分野により学習内容及びねらい等は異なるため「概要」を参考とする。	3学期 課題研究発表会への取り組み ・プレゼン用資料作成 ・ナレーション原稿の作成 5 課題研究発表会		
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
	自ら商業等の学習分野から設定した課題に関心をもち、その課題への心構えや学習方法を自ら工夫して取り組む意欲的、計画的な態度がある。	主体的な学習方法の工夫や諸問題の解決を目指して自ら思考を深め、それらを進路へ活かす能力を身に付けている。	課題に関する適切な情報を収集・適用し、取り組む課題内容を的確にわかりやすく表現できる技能を身につける。	自ら設定した課題の必要性について理解し、進路へ活かす工夫をする。商業及び観光の学習分野に関する基礎的な知識を身に付けている。	
	以上の4観点を「出席状況」「授業への取り組み」「提出物」など総合的に評価する。 ①授業に臨む姿勢 ②提出物 ③授業態度 ④目標達成度				
教材	各分野による				
履修上の注意	・提出物の期限を守る。 ・商業人としての最低限度のマナーを守ること。				

教科 (科目の種類)	学科 (コース名)	学年	単位数	履修期間
商業	商業科(会計/情ビ/観光)	3年	3単位	前期・後期 通年
	科目名	課題研究		

目標	商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。 課題の内容 (1) 調査、研究、実験 (2) 作品制作 (3) 産業現場等における実習 (4) 職業資格の取得				
概要	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて、商業科に関する科目の内容に関連した分野に取り組む。上級資格の取得や新分野の資格に挑戦するなど、各自がそれぞれの課題を見つけ、学習方法や対策等を自ら考え主体的、意欲的、計画的に取り組む。				
授業計画	1学期 1 オリエンテーション ・「課題研究」の意義 ・課題研究の構成内容 ・課題設定及び班分け 2 学習年間計画作成 ・目標設定 ・学習計画作成 ・日誌の記入方法 3 各分野の取り組み	2学期 各分野の取り組み ※各分野により学習内容及びねらい等は異なるため「概要」を参考とする。	3学期 4 課題研究発表会への取り組み ・プレゼン用資料作成 ・ナレーション原稿の作成 5 課題研究発表会		
評価の観点	関心・意欲・態度 自ら商業等の学習分野から設定した課題に関心をもち、その課題への心構えや学習方法を自ら工夫して取り組む意欲的、計画的な態度がある。	思考・判断・表現 主体的な学習方法の工夫や諸問題の解決を目指して自ら思考を深め、それらを進路へ活かす能力を身に付けている。	技能 課題に関する適切な情報を収集・適用し、取り組む課題内容を的確にわかりやすく表現できる技能を身につける。	知識・理解 自ら設定した課題の必要性について理解し、進路へ活かす工夫をする。商業及び観光の学習分野に関する基礎的な知識を身に付けている。	
	以上の4観点を「出席状況」「授業への取り組み」「提出物」など総合的に評価する。 ①授業に臨む姿勢 ②提出物 ③授業態度 ④目標達成度				
教材	各分野による				
履修上の注意	・提出物の期限を守る。 ・商業人としての最低限度のマナーを守ること。				